

A solid orange vertical bar runs down the right side of the page, partially overlapping a white rectangular box.

**PRESENTATION
DU CEIRS**

PREAMBULE

Depuis sa création en 2019, l'Université Cadi Ayyad agit pour répondre aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion liés aux domaines de la formation et de la vie sur le campus.

Cependant, malgré des avancées appréciables réalisées au fil des ans, certaines inégalités persistent et d'autres se redéfinissent : les personnes en situation de handicap n'accèdent pas pleinement à toutes les activités universitaires ; les femmes sont encore sous-représentées dans certaines disciplines ; les besoins de soutien croissant des étudiant(e)s confrontés aux difficultés sur le plan psychologique ou cognitif ne sont pas entièrement comblés ; la présence croissante des étudiant(e)s internationaux appelle à un accueil personnalisé, orientation et proximité.

Afin d'agir davantage contre les inégalités et la précarité et afin de promouvoir les principes de la diversité et de l'inclusion, l'Université Cadi Ayyad a créé le Centre de l'Enseignement Inclusif et Responsabilité Sociale (CEIRS-UCA).

LES MISSIONS DU CEIRS

Le CEIRS vise à créer un environnement d'apprentissage de qualité qui prend en compte les besoins et les intérêts de tous les étudiant(e)s, quelles que soient leurs caractéristiques individuelles. Il s'agit d'une approche qui vise à briser les barrières à l'apprentissage et à favoriser l'égalité des chances pour tous les étudiant(e)s.

Pour cela, le CEIRS adopte une variété de stratégies qui entendent :

- Offrir des aménagements raisonnables pour les étudiant(e)s ayant des besoins spécifiques (handicap, troubles d'apprentissage, etc.).
- Sensibiliser les enseignants aux besoins des étudiant(e)s en matière de diversité et d'inclusion pour qu'ils puissent adapter leur enseignement en conséquence.
- Favoriser l'égalité des chances pour tous les étudiant(e)s en termes d'accès à l'information, aux ressources et aux opportunités d'apprentissage.
- Favoriser la diversité de genre et encourager les étudiant(e)s à s'engager dans des clubs et des organisations étudiantes qui luttent pour l'égalité des sexes.

En somme, l'Enseignement Inclusif et la Responsabilité Sociale permet aux universités de mettre en place une culture d'égalité des chances, de respect des différences, de tolérance et de solidarité, qui contribue au bien-être des étudiant(e)s, du personnel et de la communauté universitaire dans son ensemble et à la création d'une communauté universitaire inclusive, respectueuse et équitable.

Conscient du rôle actif de l'université dans la création d'un monde plus juste et plus durable, le CEIRS, en mettant en place partenariats avec des organisations communautaires et en élaborant des programmes de bénévolat, etc., entend maximiser les contributions positives en termes d'engagement communautaire et éthique responsables.

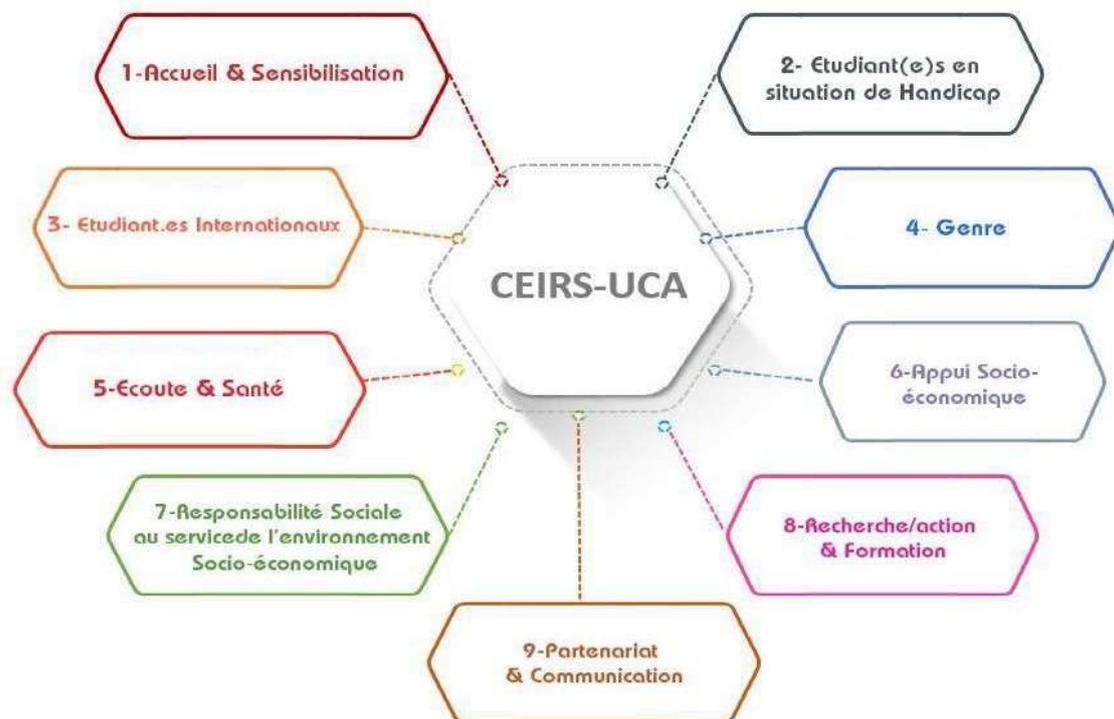
PRESENTATION

Créé en 2019, le CEIRS, domicilié à la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales de Marrakech, est le premier centre en son genre dans l'Université marocaine.

Ayant pour principal objectif de lutter contre la vulnérabilité de la communauté étudiante, ses missions s'organisent autour de deux grands volets. Le premier volet, **Enseignement Inclusif (EI)**, présente les obligations relatives à la mission principale de levier de formation vis-à-vis des acteurs internes ou détenteur d'obligation ; le second volet, **Responsabilité Sociale (RS)**, veille à mener les actions volontaristes d'appui au développement (en interne ou en externe) de l'université et de son écosystème. A l'intersection des axes EI et RS, se présentent des services d'appui pédagogique aux acteurs externes et des services sociaux d'appui aux acteurs internes.

STRUCTURATION

La structuration du CEIRS qui s'articule autour de deux grandes actions, "UCA, une université inclusive pour ses étudiant(e)s en situation de vulnérabilités" et "UCA, un acteur de développement humain durable", donne lieu à 6 axes fonctionnels (AF) et 3 axes transversaux (AT).



Le CEIRS est géré par une directrice et un conseil de gestion composé de coordonnateur-trices des différents axes. Chaque établissement est représenté par des cellules focales formées chacune au moins par un enseignant, un administratif (désignés par leurs chefs d'établissements) et des étudiants.

UCA, UNE UNIVERSITE INCLUSIVE POUR SES ETUDIANTS EN SITUATION DE VULNERABILITE

L'action "UCA, une université inclusive" se subdivise en 6 Axes Fonctionnels centrés sur les services dispensés aux étudiant(es) :

AF 1 : Accueil, sensibilisation et Orientation

L'Axe Fonctionnel "**Accueil, sensibilisation et orientation**" vise essentiellement à accompagner les nouveaux inscrits aux établissements de l'UCA dans leurs démarches administratives afin d'assurer aux étudiant(e)s en situation de vulnérabilité un double succès académique et professionnel.



Les cellules focales relevant du CEIRS organisent, dans le cadre des semaines d'intégration durant la période septembre-octobre, des séances d'informations collectives ; elles animent des entretiens individuels et mettent à la disposition des nouveaux étudiant(e)s des ressources documentaires sur les modalités d'inscription et les différents services proposés par l'université comme les services offerts aux étudiant(es) en situation de vulnérabilité physique, psychique, en situation de précarité socio-économiques et les services dédiés aux étudiant(es) internationaux.

L'axe "**Accueil, sensibilisation et orientation**" a un rôle important auprès des étudiant(e)s en situation de handicap. Il est chargé de les accompagner dans leur parcours universitaire en leur proposant des solutions adaptées à leur handicap. Il les aide à obtenir des aménagements spécifiques pour les examens, leur fournit des documents en format adapté et s'active à les mettre en relation avec des intervenants extérieurs pour des accompagnements spécifiques. Il s'applique également à les informer des différentes aides et dispositifs mis en place par l'université ou les pouvoirs publics pour les étudiant(e)s en situation de handicap.

AF 2 : Étudiants en Situation de Handicap

L'Axe Fonctionnel "**Étudiant(e)s en Situation de Handicap**" vise à proposer des mesures susceptibles d'accompagner étudiant(e) en situation de handicap et d'optimiser ses chances de réussite et ce en aménageant au mieux l'organisation de ses études et en trouvant des solutions adaptées à sa condition aussi bien lors des examens (temps majoré, secrétariat d'examens, équipements spécialisés, salles adaptées...) que durant ses études (tuteurs, accompagnement, prises de notes, aides diverses...).



Le CEIRS encourage les étudiant(e)s en situation de handicap de prendre un rendez-vous avec le Programme de soutien pour une analyse de besoins personnalisée et de garder le contact avec le Centre lorsque des besoins ou des défis surviennent.

De concert avec la Loi assurant l'exercice des droits des PSH (Personnes en Situation de Handicap) en vue de leur intégration universitaire, professionnelle et sociale, le

CEIRS œuvre pour la mise en place des mesures adaptatives au profit des PSH ; il vise à impliquer le personnel enseignant afin de contribuer à la formation et à l'évaluation des apprentissages d'une manière juste, équitable, sans privilège ni discrimination.

AF 3 : Étudiant(e)s Internationaux

L'arrivée dans un nouveau milieu peut représenter un défi pour les étudiant(e)s internationaux. C'est pourquoi l'accueil à la dimension humaine et administrative est d'une grande importance.



Conscient de l'intérêt de l'intégration des étudiant(e)s étrangers, en leur qualité de futurs ambassadeurs et niches économiques pour le Maroc, le CEIRS, via son axe " **Étudiant(e)s Internationaux** » s'applique de maintes façons à les intégrer dans le tissu universitaire en facilitant leurs démarches et en les accompagnant dans leurs premiers pas.

L'équipe de travail intervient au profit des étudiant(e)s internationaux en leur fournissant des informations sur les différentes procédures administratives à suivre pour s'inscrire et étudier à l'université, comme les formalités d'inscription, les documents à fournir, les démarches liées à l'obtention de la carte de séjour, etc.

Il s'efforce également à les aider à trouver un logement, à se familiariser avec les règles et les coutumes du pays d'accueil et à résoudre les éventuels problèmes rencontrés.

AF 4 : Genre

La question du genre joue un rôle important dans l'expérience universitaire des étudiant(e)s, en termes de représentation, de soutien et d'égalité des chances.

Pour créer un environnement universitaire inclusif en matière de genre, il est nécessaire de prendre des mesures spécifiques, telles que :



- ✓ Sensibiliser et former sur les questions de genre : il est important de sensibiliser le personnel de l'université, les enseignants et les étudiant(e)s aux questions de genre et d'égalité des sexes. Cela peut inclure des sessions de formation sur les stéréotypes de genre, les préjugés inconscients et les discriminations fondées sur le genre ;
- ✓ Promouvoir l'égalité des sexes dans l'éducation en fournissant un accès équitable à l'éducation pour les étudiantes : cela peut se faire en encourageant les filles à s'inscrire à l'école et en éliminant les obstacles à l'éducation des femmes, tels que la discrimination de genre, les stéréotypes sexistes et le manque d'accès à l'éducation pour les filles.
- ✓ Encourager les femmes à poursuivre des études dans des domaines non-traditionnels : les femmes sont souvent sous-représentées dans des domaines tels que les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques. Pour encourager la participation des femmes dans ces domaines, des initiatives telles que des

bourses d'études, des mentors et des modèles de rôle féminins peuvent être mises en place.

- ✓ Créer des programmes de mentorat pour aider les femmes à réussir dans leur carrière universitaire et professionnelle : ces programmes offrent des conseils et un soutien de la part de personnes plus expérimentées dans leur domaine, ce qui peut aider les femmes à atteindre leurs objectifs universitaires et professionnels.
- ✓ Aider à avoir des bourses d'études et des prêts étudiants : les bourses d'études et les prêts étudiants peuvent aider à éliminer les barrières financières qui peuvent empêcher les femmes d'accéder à l'éducation.

AF 5 : Écoute et Santé

L'Axe Fonctionnel "Écoute et Santé" propose à l'ensemble des étudiant(e)s, des services médicaux ayant pour mission la sensibilisation, la prévention et la promotion de leur santé physique et mentale.

Il offre des programmes de promotion de la santé pour les étudiant(e)s en organisant des campagnes de sensibilisation sur les risques liés à certaines maladies, comme le diabète, le cancer, le SIDA & les MST.

Il favorise aussi la participation des étudiant(e)s à des clubs et des organisations étudiantes qui se concentrent sur la santé, comme les clubs sportifs.

Quant à la santé mentale des étudiant(e)s, l'Axe "Écoute et Santé" favorise l'accès aux soins psychologiques en organisant des rendez-vous avec des psychologues, des conseillers et des thérapeutes en cas d'urgence psychologique.

Les Cellules d'Écoute du CEIRS, un autre pilier de la santé mentale des étudiant(e)s, ont pour but d'offrir aux étudiant(e)s de l'UCA qui traversent des situations de blocage (stress, anxiété, doute, etc...) une écoute empathique, un accompagnement personnalisé, des conseils et/ou une orientation suivant le besoin de l'étudiant(e).

L'accompagnement psychologique des étudiant(e)s a pour but de les aider à amorcer les changements nécessaires pour retrouver un équilibre psychologique, à réduire la détresse en renforçant leur immunité mentale, à leur apprendre à trouver des stratégies pour faire face plus efficacement et plus sereinement aux obstacles qu'ils rencontrent et à creuser leur chemin de réussite et d'épanouissement au sein de l'université.

Les cellules d'Écoute des établissements de l'UCA proposent aux étudiant(e)s des écoutant(e)s capables de comprendre sans juger, d'orienter vers des aides plus appropriées sans s'imposer. Elles s'engagent par ailleurs à respecter toutes les règles d'éthique à savoir le respect, la confidentialité et la neutralité.



AF 6 : Appui Social & Actions Humanitaires

Les cellules d'"Appui social & Actions Humanitaires" du CEIRS ont pour rôle d'aider les étudiant(e)s à surmonter les difficultés financières, administratives ou sociales qu'ils peuvent rencontrer dans leur parcours universitaire.



Elles ont pour mission de venir en aide aux étudiant(e)s en situation de vulnérabilité et ce en proposant des solutions à même d'améliorer la vie étudiante (logement, santé, transport/mobilité, restauration sociale, bourses...)

Les cellules "Appui social & Actions Humanitaires" peuvent offrir des aides financières temporaires pour les étudiants(e)s dans le besoin, comme des aides d'urgence pour couvrir les dépenses liées à l'hébergement, à la nourriture, à l'équipement scolaire, etc. Ils peuvent également aider à trouver des logements temporaires pour les étudiant(e)s qui se retrouvent dans une situation de précarité.

Les étudiant(e)s peuvent accéder à ces services de manière confidentielle.

AXES TRANSVERSAUX

L'action « UCA, une université inclusive pour ses étudiant(e)s en situation de vulnérabilités » se subdivise en 3 Axes Transversaux :

AT1 : Recherche-action, Formation et Planification

L'Axe " Recherche-action, Formation et Planification" prévu dans l'architecture initiale du CEIRS se doit de réfléchir aux stratégies de recherche, de formation et de recherche appliquée, relatives à la question de l'enseignement inclusif et de la responsabilité sociale de l'Université.



En termes de formation, le CEIRS propose trois types de formations :

- ✓ Programmer une série de formations continues au profit des intervenants directs avec la population cible : l'écoute, l'accompagnement, la pédagogie inclusive ... ;
- ✓ Collaborer avec les porteurs de projets lors de la création des formations en lien avec la vocation du centre (Licence, Master, etc.) au sein des établissements ou inter-établissements. Dans ce cadre une formation en Ingénierie de la Santé entre l'ENSA Marrakech et la FMPM est en préparation ;
- ✓ Proposer à la communauté estudiantine, aux administrateurs et aux enseignants de l'Université des conférences et/ou des ateliers pour la sensibilisation par rapport aux aspects de la vulnérabilité traitée par le CEIRS ;



Pour booster la recherche sur les thématiques du CEIRS, en plus de l'importance accordée jusqu'à maintenant pour recenser les travaux de recherche réalisés au niveau de Licences, Masters et Doctorats, nous veillons à :

- ✓ Lancer des appels auprès des encadrants et des étudiant(e)s avant le lancement des PFE ou des doctorats ;
- ✓ Préparer des appels à des contributions pour gagner plus de visibilité auprès des intéressés potentiels (4 catégories : Licence, Master, Doctorat, Ingénierie) ;
- ✓ Trouver les sponsors associatifs et socioéconomiques capables de subventionner les compétitions entre les étudiants(e)s travaillant sur les thématiques ciblées ;
- ✓ Mobiliser des structures de recherche et des filières déjà accréditées afin de donner plus d'intérêts aux questions liées aux catégories vulnérables ;
- ✓ Prévoir des rencontres avec les partenaires, en privilégiant une approche coopérative et participative visant à mettre en synergie les actions à mener ensemble, par exemple entre le CEIRS, l'AREF et le CNMH.

AT2 : Partenariat & Communication

Les partenariats ont un rôle important dans la réalisation des objectifs du centre en termes d'enseignement inclusif et de responsabilité sociale.



Dans une perspective d'ouverture du CEIRS sur son environnement, l'Axe Transversal "**Partenariat**" veille à :

- ✓ Établir de nouvelles collaborations (internes et externes) et à dynamiser les partenariats existants ;
- ✓ Renforcer les relations sociales entre le CEIRS, les entreprises et les associations actives ;
- ✓ Développer des stratégies de développement de partenariats face à la concurrence dans la recherche de financements ;
- ✓ Gérer au mieux les partenariats afin qu'ils s'inscrivent dans la durée ;
- ✓ Stimuler la recherche en permettant aux universitaires de travailler sur des projets de recherche collaboratifs avec des partenaires externes ;
- ✓ Favoriser l'innovation en mettant en commun les connaissances et les compétences du CEIRS et de ses partenaires pour résoudre des problèmes complexes ;
- ✓ Renforcer l'enseignement en permettant aux étudiant(e)s de bénéficier de l'expérience professionnelle et des connaissances des partenaires externes ;
- ✓ Servir la communauté en mettant en commun les connaissances et les compétences de l'université et de ses partenaires pour résoudre des problèmes sociaux et environnementaux.

En somme, les partenariats du centre permettent de favoriser un dialogue et une collaboration efficace avec les acteurs extérieurs, pour une meilleure réponse aux défis.

La **Communication** a pour rôle de mettre en place des dispositifs et des stratégies de communication efficaces et attrayantes pour une meilleure visibilité du Centre.



- ✓ Renforcer la Communication afin d'établir la notoriété du CEIRS ;
- ✓ Se faire connaître et parler de ses réalisations ;
- ✓ Mobiliser des ambassadeurs et ambassadrices du CEIRS ;
- ✓ Utiliser de façon optimale les réseaux sociaux (Facebook, Twitter...) ;

- ✓ Participer à des conférences et des forums en rapport avec l'enseignement inclusif et la responsabilité sociale.

UCA, UN ACTEUR DE DEVELOPPEMENT HUMAIN DURABLE

L'action "UCA, une université inclusive" se subdivise en 3 Axes transversaux centrés sur des services d'envergure socio-économique.

AT3 : Responsabilité Sociale au service de l'environnement socio-économique

- *P1 : Apprentissage tout au long de la vie : alphabétisation des adultes*

Ce projet a pour objectif l'alphabétisation de la population illettrée en impliquant les étudiant(e)s dans une dynamique de renforcement de leur sentiment de citoyenneté. De même, le projet entend encourager l'apprentissage par les pairs. Cette forme d'apprentissage collaboratif est censée permettre aux étudiant(e)s étrangers l'acquisition de la langue arabe et aux étudiant(e)s marocains l'amélioration et/ou le renforcement de leurs compétences linguistiques en langue française.

La question du soutien aux étudiant(e)s souffrant de déficiences visuelles (cécité et malvoyance) a fait également l'objet de la catégorie ciblée par le Projet « *Apprentissage tout au long de la vie : alphabétisation des adultes* ».

- *P2 : Show-room de l'économie circulaire (Club UCA)*

Ouvrant les champs à de nouvelles pensées et propositions de développement orienté vers l'économie circulaire, il a été proposé de profiter du potentiel économique qu'offre le Club Universitaire Cadi Ayyad par l'organisation d'activités culturelles, sportives, culinaires, ludiques, etc. Outre son apport économique, le Show-room de l'économie circulaire (Club UCA) sera à même de participer dans le rayonnement de l'Université.

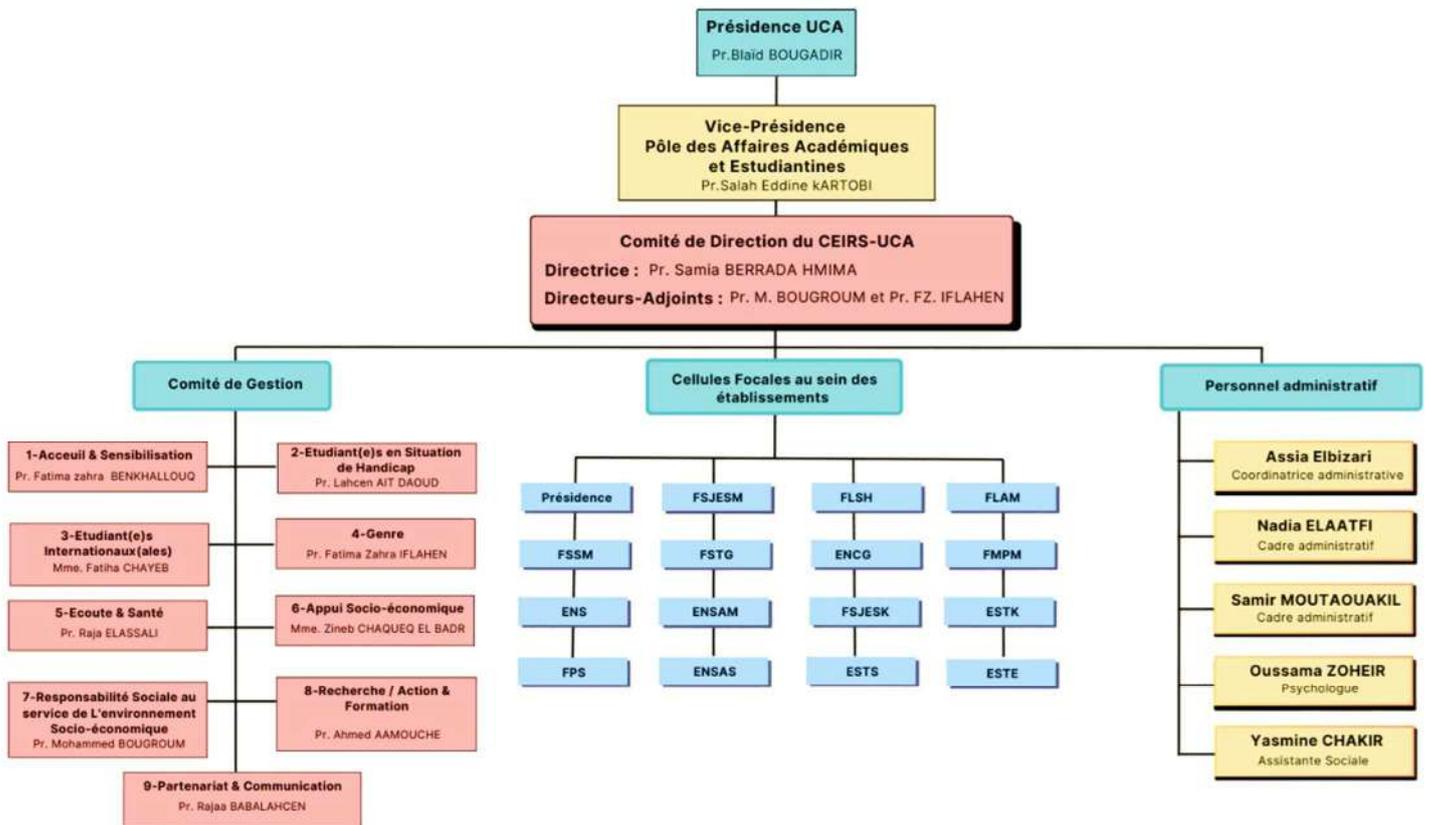
- *P3 : Développement et modélisation d'une offre de préscolaire adaptée aux enfants à déficience visuelle*

Ce projet de recherche-action, développé en partenariat avec Le Lions Club Marrakech Les Oliviers, s'inscrit pleinement dans la feuille de route 2022-2026 du Ministère de l'éducation et dans les dispositions de la loi cadre 51-17 ; il permet de développer une solution contextuelle pour assurer le principe de l'école inclusive. L'objectif global est de contribuer à mettre les enfants à déficience visuelle en situation d'égalité des chances, à améliorer la qualité de leur formation en favorisant l'accès à des moyens d'apprentissage stimulants et adaptés à leur situation.

Ce projet permettra alors de bien préparer ces enfants pour entamer leur scolarité au primaire, leur intégration dans le système éducatif et le développement d'un modèle de préscolaire pour les enfants à déficience visuelle.

Ce projet, répondant à un besoin réel de la communauté, a gagné le premier prix du Concours "InnoVe Service 2023" organisée, lors de la 25^{ème} Conférence Internationale des Lions Clubs de la Méditerranée, sous le thème "*Enjeux et urgences de la Méditerranée pour le 21^è siècle*" avec la participation de plus de 25 pays.

ORGANIGRAMME DU CEIRS



A solid orange vertical bar runs down the right side of the page, partially overlapping a white rectangular box.

**LE CEIRS
FAITS & CHIFFRES**



1

ACCEUIL, ORIENTATION & SENSIBILISATION



Pr Fatim Zahra BENKHALOUQ



كلية العلوم السملاية تنظم أسبوع إدماج الطلبة الجدد

Les mesures urgentes prises par l'Université Cadi Ayyad lors de la rentrée universitaire 2023 -24 pour faire face aux conséquences du séisme d'Al-Haouz



Mise en œuvre de la Note Ministérielle du 11 septembre 2023 :

Dans le cadre de la réponse institutionnelle au séisme d'Al Haouz, l'Université Cadi Ayyad (UCA) a appliqué les directives de la Note Ministérielle du 11 septembre 2023, à travers les actions suivantes :

• Assouplissement des procédures administratives :

Adoption d'une flexibilité dans les délais d'inscription pour les étudiants impactés.

• Adaptation du calendrier universitaire :

Report des concours d'accès aux cycles de master et de doctorat afin de tenir compte des circonstances exceptionnelles.

• Création d'une cellule de gestion de crise :

Mise en place d'une cellule composée de responsables de l'UCA et de membres du Comité du Centre d'Enseignement Inclusif et de Responsabilité Sociale (CEIRS-UCA) pour coordonner les actions d'urgence et assurer le suivi des besoins de la communauté universitaire.

Pour faire face aux conséquences du séisme d'Al-Haouz



Mobilisation institutionnelle face aux impacts du séisme :

- **Engagement de l'ensemble des composantes de l'UCA :**
Mobilisation générale de toutes les structures de l'Université Cadi Ayyad pour atténuer les conséquences du sinistre sur les étudiant(e)s.
- **Mise en œuvre d'initiatives de soutien :**
Déploiement de dispositifs concrets d'accompagnement au profit des étudiant(e)s, avec une attention particulière portée aux nouveaux inscrits.
- **Coordination avec les Cellules Focales CEIRS :**
Renforcement de l'action collective en s'appuyant sur les Cellules Focales CEIRS de chaque établissement, en capitalisant sur l'expérience acquise lors de la gestion de la crise liée à la pandémie de Covid-19.

Mise en ligne d'un formulaire pour le recensement des étudiant.e.s UCA des zones sinistrées.



MARRAKECH
جامعة القاضي عياض
UNIVERSITÉ CADI AYYAO

مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية
Centre d'Enseignement Inclusif et de la
Responsabilité Sociale
ⵎⵓⵏⵏⵉⵎ ⵏ ⵉⵏⵙⵉⵎⵏⵏⵉⵏⵏ ⵏ ⵉⵏⵙⵉⵎⵏⵏⵉⵏⵏ ⵏ ⵉⵏⵙⵉⵎⵏⵏⵉⵏⵏ

استمارة موجهة لطلبة جامعة القاضي عياض المنحدرين من
المناطق المنكوبة جراء "زلزال الحوز"

ceirs@uca.ac.ma [Changer de compte](#) 

 Non partagé

* Indique une question obligatoire

Nom et prénom الاسم الشخصي والعائلي *

Votre réponse



Situation des étudiant.e.s / Déterminer leurs besoins

Déplacement des responsables de l'UCA aux zones sinistrées à la recherche et à la rencontre des étudiant.e.s touché.e.s par le séisme



Mise en place de stands dans chaque établissement UCA pour l'accueil des étudiant.e.s des zones sinistrées

مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية
Centre d'Enseignement Inclusif et de la Responsabilité Sociale
جامعة القاضي عياض
UNIVERSITÉ CAADI AYYAD

استقبال الطالبات و الطلبة المنحدرين من المناطق المنضرة من الزلزال

CEIRS-UCA, Salle 36, Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales BP 2380, Daoudiate - Marrakech

ceirsuca

Solidarite-ceirs@uca.ac.ma
ceirs@uca.ac.ma

0670098593
0670098588



Mobilisation du personnel pédagogique, administratif et des étudiant.e.s lors de la semaine d'intégration pour appel à solidarité à l'égard des étudiant.e.s sinistré.e.s



Organisation de séances de sensibilisation lors des semaines d'intégration des étudiants.es centrées sur l'importance de diffuser la culture de solidarité - Mobilisation des Clubs d'étudiants



FLAM



FST



FSJES

Participation des membres CEIRS-UCA aux journées d'intégration (2023-2024) organisées par les différents établissements UCA.





2

Accompagnement des étudiants en situation de Handicap

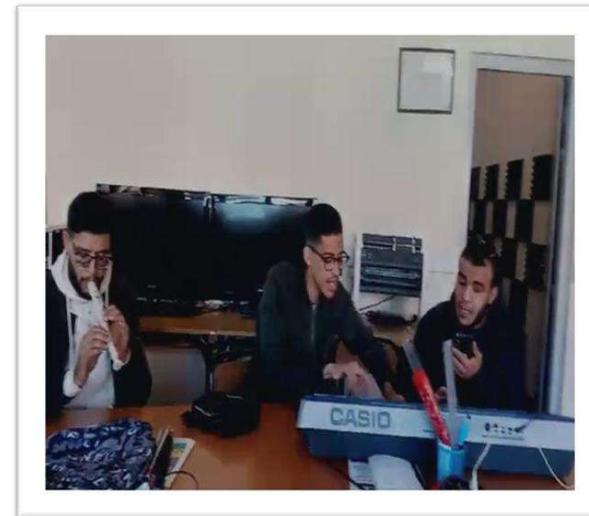
Pr. Lahcen AIT DAOUD
Mr Faïçal AIT LHAJ





Actions spécifiques en faveur des Étudiants en Situation de Handicap (ESH) :

- **Mise en place de structures d'accueil :**
Installation de dispositifs dédiés et distribution de cartes de fidélité aux ESH pour faciliter leur intégration et leur accès aux services.
- **Déploiement de dispositifs d'accompagnement et d'aides techniques :**
Fourniture de soutiens matériels et techniques adaptés aux besoins spécifiques des ESH pour favoriser leur réussite académique.
- **Soutien à l'accessibilité numérique :**
Mise en œuvre de solutions pour garantir un accès équitable aux ressources pédagogiques numériques.
- **Coordination avec la cité universitaire :**
Organisation de possibilités d'hébergement et de restauration adaptées aux besoins des ESH.
- **Gestion de l'espace inclusif pour les activités culturelles et de loisirs :**
Animation d'un espace dédié aux activités collectives, culturelles et ludiques, incluant :
 - Activités musicales ;
 - Formations à l'utilisation d'instruments de musique mis à disposition par le CEIRS-UCA ;
 - Participation à une chorale lors de la Journée nationale du Handicap.



Distribution de dons en faveur des Étudiants en Situation de Handicap (ESH) :

Dans le cadre des actions de soutien aux ESH, une cérémonie de remise de dons a été organisée le 26 juin 2024. À cette occasion, **14 étudiant(e)s en situation de handicap de l'Université Cadi Ayyad** ont bénéficié de **chaises roulantes électriques**, offertes par le **Conseil Communal de Marrakech**. Cette initiative s'inscrit dans la dynamique de promotion de l'inclusion et de l'amélioration des conditions de vie des étudiants concernés.



Témoignage d'une étudiante bénéficiaire :

Dans le cadre des initiatives d'inclusion et d'accompagnement social, une étudiante de l'Université Cadi Ayyad a bénéficié d'une **prothèse de jambe**, offerte par le **Centre Riad El Moukha**.

"Je m'appelle Chaimae, étudiante en deuxième année de droit arabe à la FSJES de Marrakech.

Je suis amputée et appareillée d'une prothèse de membre inférieur. Grâce au soutien du CEIRS et à la générosité du Centre Rida El Moukha, j'ai bénéficié d'une nouvelle prothèse qui m'a permis de retrouver une vie normale.

Cette aide précieuse a renforcé mon estime de soi, ravivé ma confiance en moi, et m'a permis de participer pleinement à la vie universitaire tout en envisageant mon avenir avec optimisme.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude au CEIRS pour ses efforts constants en faveur des étudiants en situation de vulnérabilité, ainsi qu'au Centre Rida El Moukha pour son professionnalisme, son engagement solidaire et son soutien humain."

À travers son témoignage, l'étudiante a exprimé sa profonde reconnaissance pour ce geste qui a grandement contribué à améliorer sa mobilité, son autonomie et sa qualité de vie académique et sociale.



Mise en œuvre de la procédure d'aménagement des examens :

• Dans le cadre de l'engagement pour l'inclusion des Étudiants en Situation de Handicap (ESH), l'Université Cadi Ayyad a mis en place une **procédure spécifique d'aménagement des examens**.

Cette procédure prévoit notamment l'organisation des épreuves dans une **salle spécifique, accessible et adaptée**, permettant aux étudiants concernés de passer leurs examens dans des conditions optimales d'égalité et de confort.

Suivi des examens/ aménagements adaptés



Aménagement des examens pour les étudiants en situation de handicap

I- Informations relatives au module de l'examen

Libellé du module	Professeur du module	Session de l'examen	Date de l'épreuve	Heure de l'épreuve	Lieu de l'épreuve
		<input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S6	.../.../202...	De ...H... A ...H...	

II- Informations relatives aux candidats bénéficiant de mesures d'aménagement :

Étudiant	Mesures d'aménagement autre que la salle	Signature Assistant	Signature étudiant
N° d'exam : Apogée : Nom et prénom :	Temps majoré : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (.... min) Assistant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non CN : Autres :		
N° d'exam : Apogée : Nom et prénom :	Temps majoré : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (.... min) Assistant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non CN : Autres :		
N° d'exam : Apogée : Nom et prénom :	Temps majoré : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (.... min) Assistant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non CN : Autres :		
N° d'exam : Apogée : Nom et prénom :	Temps majoré : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (.... min) Assistant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non CN : Autres :		
N° d'exam : Apogée : Nom et prénom :	Temps majoré : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (.... min) Assistant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non CN : Autres :		

III- Signature du PV par les surveillants de la salle :

Nom, prénom et signature des surveillants	Observations sur le déroulement de l'épreuve

Remarque : Ce procès-verbal doit être rempli et signé le jour de l'examen

Participation à la Journée nationale des Personnes en Situation de Handicap (PSH) :

Le CEIRS-UCA a pris part à la **Journée nationale des Personnes en Situation de Handicap**, organisée sous le thème : « **Les troubles de l'apprentissage** ». Cette participation s'est déroulée en collaboration avec plusieurs partenaires, notamment :

- le **Centre National Mohammed VI des Handicapés**,
 - l'**Association des enfants ayant un trouble d'apprentissage**,
 - et l'**Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF)**.
- À travers cette action, le CEIRS-UCA a réaffirmé son engagement en faveur de la sensibilisation, de l'accompagnement et de l'inclusion des personnes présentant des troubles d'apprentissage



Centre des Conférences de l'UCA

Journée d'étude sur les droits des Personnes en Situation de Handicap (PSH) :

• Dans le cadre de son engagement en faveur de la promotion des droits des personnes en situation de handicap, le CEIRS-UCA a organisé, le **jeudi 7 mars 2024**, une **réunion de communication** autour du thème : « **Les questions des droits des personnes handicapées au Maroc** ». Cette rencontre a été réalisée en **coopération avec le Centre Régional Mohammed VI des Handicapés – Marrakech**, et a permis de sensibiliser la communauté universitaire ainsi que les partenaires institutionnels aux enjeux liés aux droits, à l'inclusion et à la citoyenneté des PSH.



La Participation au 15ème Forum National du Handicap sous le thème : « Handisport, Levier du Développement Inclusif : de la thérapie à la performance », organisé du 16 au 19 avril 2024 par le Centre National Mohamed VI des Handicapés à Salé, à l'occasion de la journée nationale du handicap.



Participation et soutien des membres du CEIRS-UCA au profit des étudiants convoqués aux concours unifiés spécifiques aux personnes en situation de handicap

Pr. QOBAICHE

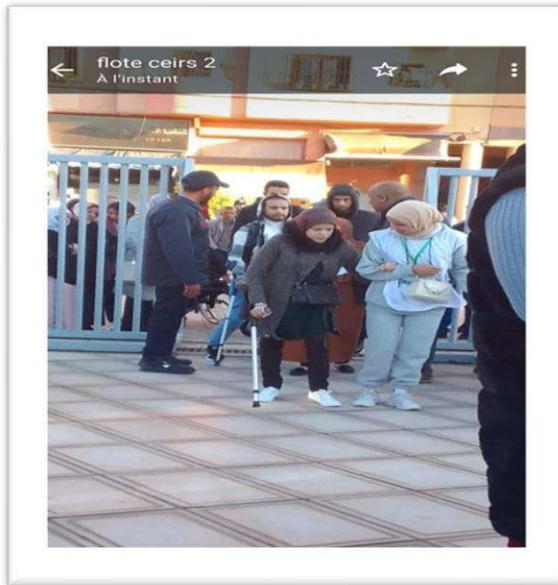


Pr. AAMOUCHE



Série de formations organisée à la salle 35 CEIRS

Participation de CEIRS-UCA à l'opération d'accompagnement organisée le 25 février 2024 par le ministère de la transition digitale et de la réforme de l'administration à la FLAM au profit des candidats convoqués au concours unifiés spécifiques aux personnes en situation de handicap pour le recrutement des administrateurs et des techniciens de deuxième et troisième grade.



La participation de 120 étudiant.es de l'UCA



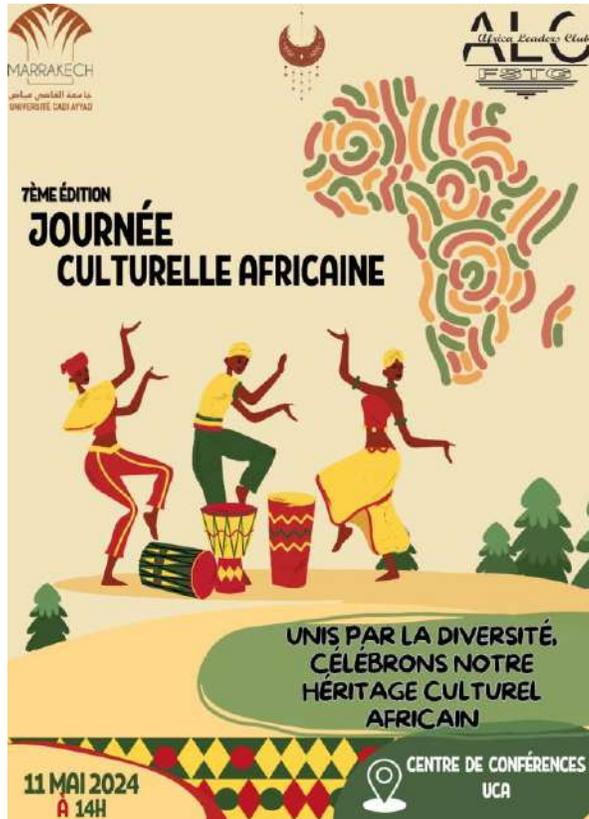
3

Etudiant(e)s Internationaux-ales



Mme Fatiha CHAYEB

Participation du CEIRS-UCA à la 7ème édition de la Journée Culturelle Africaine, organisée le 11 mai 2024 au Centre de Conférences de l'Université



L'axe des étudiants internationaux, représenté par Madame Fatiha Chayeb, a pris part à la 7ème édition de la Journée Culturelle Africaine, organisée le 11 mai 2024 au Centre de Conférences de l'Université.



Activités para-universitaires du Club (GLM) des étudiants Internationaux de l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées.



Visite du club GLM – ENSA à la responsable axe étudiants internationaux à la FSTG



مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية
Centre d'Enseignement Inclusif et
De la Responsabilité Social
مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية

اعلان

بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم
ينظم

مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية بجامعة القاضي عياض برنامج توزيع
"قفة رمضان" لفائدة الطلبة الوافدين على الجامعة من نواحي المدن الجامعية
(مراكش، أسفي، قلعة السراغنة و الصويرة) تحت شعار:

سَاعِدْ تَسْعَدْ

التسجيل عبر الرابط التالي :

www.iftar-uca.uca.ma

او عن طريق مسح الكود التالي:

Le dernier délai
d'inscription le jeudi
07 mars 2024 à midi



Scanner le code QR
pour s'inscrire

آخر موعد للتسجيل هو
يوم الخميس 7 مارس 2024
على الساعة 12 بعد الزوال

بشراكة ودعم مجموعة من فعاليات المجتمع المدني، أساتذة،
أطر إدارية و طلبة بجامعة القاضي عياض



بشراكة ودعم مجموعة من فعاليات المجتمع المدني، أساتذة،
أطر إدارية و طلبة بجامعة القاضي عياض

4

Appui social & actions humanitaires



Mme Zineb CHAQUIQ
ELBADRE

Coordination avec la Direction de la Cité Universitaire de Marrakech et les Maisons de l'Étudiant :

Dans le cadre de l'accompagnement des étudiant(e)s, une **coordination étroite** a été mise en place entre le **CEIRS-UCA**, la **Direction de la Cité Universitaire de Marrakech**, ainsi que les **Maisons de l'Étudiant** telles que **Dar Rhamna** et **Dar Sraghna**. Cette collaboration a permis de renforcer les actions de soutien et d'accompagnement en fournissant aux étudiant(e)s un accès amélioré aux services de logement, de restauration, et de soutien psychologique. Elle a également facilité la mise en place d'activités et d'initiatives visant à améliorer le bien-être des étudiants et à garantir des conditions de vie propices à leur réussite académique et personnelle.

6 établissements participent à l'accès au logement des étudiant.e.s



Objectifs :

- Réserver des lots de lits pour les étudiant.e.s provenant des zones touchées par le séisme.
- Prendre en charge les frais de loyer dans d'autres structures d'hébergement grâce aux généreux donateurs.

Les acteurs participants à l'accès au logement et au transport au profit des étudiants victimes de séisme

Etudiant.e.s de la zone sinistrée bénéficiaires de logement à la cite universitaire principale et annexe

	La cité universitaire principale				Annexe		Total	
	Anciens Etudiants		Nouveaux étudiants		Anciens Etudiants	Nouveaux étudiants	Filles	Garçons
	Filles	Garçons	Filles	Garçons				
Nbre des étudiants sinistrés et bénéficiaires de la cite universitaire	124	217	72	139	76	53	325	356
Nombre d'étudiants injoignables	5	21	4	12	7	0	16	33

Acteurs	Nbre des bénéficiaires	Observation
Cité universitaire	681/981	Gratuitement
Maison de l'Étudiant	5	Gratuitement
Dar Sraghna	1	Gratuitement
Dar Rhamna	2	Gratuitement
Dar Taliba	3	5000dh/an
Ass. Bodour Alamal	18	loyer pris en charge par l'association
Personnel généreux UCA	45	Location de 6 appartements
Personnes physiques	...4	cotisations de transport (ALSA)
Total	755/	

Appui Social : Participation massive aux actions de bénévolat humanitaire

- Appel à Solidarité lancé par CEIRS
- Collecte et distribution de dons au profit des étudiant.e.s victimes du séisme (Participation du personnel UCA/Clubs / Associations: Lions Club, Boudour Almane, Atlas Dark Sky..)



Participation active du personnel du CLUB-UCA à l'opération de distribution des paniers alimentaires et des vêtements offerts par nos partenaires .

Participation massive aux actions de bénévolat humanitaire et de soutien aux zones sinistrées



Actions de solidarité au profit des victimes du séisme :

Dans le cadre des efforts de solidarité, plusieurs actions ont été menées pour soutenir les habitants des zones touchées par le séisme :

- **Collecte et distribution de dons** : Une **collecte de dons** a été organisée pour fournir des biens de première nécessité aux victimes du séisme. Les **dons ont été distribués** dans les zones sinistrées grâce à l'implication de l'UCA et de ses partenaires.

- **Participation du personnel UCA et des clubs aux convois de solidarité** : Le **personnel de l'UCA** et les **clubs étudiants** ont activement participé aux **convois de solidarité**, acheminant les dons vers les zones les plus touchées.

- **Mobilisation des professeurs médecins et des étudiants de la FMP** : Les **professeurs médecins** et les **étudiants en médecine de la FMP** ont été mobilisés pour fournir des soins médicaux et des services d'urgence dans les **structures de santé** des zones sinistrées. Leur intervention a permis de soulager les victimes et de contribuer à l'effort de rétablissement des soins de santé dans ces régions.

- **Repas offerts au CHU par l'UCA** : L'UCA a offert des **repas** aux équipes médicales et aux victimes soignées au **CHU**, pour les soutenir dans leurs efforts humanitaires et garantir une prise en charge adéquate.

- **Kits de suture pour le box de chirurgie maxillo-faciale de l'hôpital Arrazi** : En partenariat avec l'**Association Mondiale Smile**, des **kits de suture** ont été fournis au **box de chirurgie maxillo-faciale des urgences** de l'**hôpital Arrazi**, permettant ainsi de mieux traiter les blessés du séisme et d'améliorer les conditions d'intervention chirurgicale.

Participation des étudiants de l'ENS aux actions solidaires au profit des enfants des zones sinistrées :

Les étudiants de l'ENS ont activement participé aux **actions solidaires** en faveur des **enfants des zones sinistrées** par le **séisme d'Al Haouz**. Leur implication s'est traduite par plusieurs initiatives :

Collecte de vêtements, jouets et fournitures scolaires destinés aux enfants sinistrés, afin de répondre à leurs besoins immédiats et leur apporter du réconfort.

Organisation d'ateliers éducatifs et récréatifs pour les enfants touchés par la catastrophe, contribuant à leur bien-être mental et émotionnel pendant cette période difficile.

Distribution de kits scolaires pour permettre aux enfants de reprendre leurs études dans des conditions appropriées, en collaboration avec les autorités locales et d'autres acteurs humanitaires.



Opération IFTAR du ramadan 2023-2024

Mobilisation de tous les membres focaux CEIRS tout au long du mois du Ramadan



3000 bénéficiaires des paniers alimentaires et des repas quotidiens durant cette opération



Techniciens et personnel nécessaire ont également bénéficié des paniers alimentaires

CONFERENCE

HORIZONS GAGNANTS : CRÉER VOTRE TRAJECTOIRE DE RÉUSSITE

2023-2024



Keynote Speaker

Rajae ELASSALI

- Professeur Universitaire à l'ENSA de Marrakech
- Coach, maître praticienne en PNL
- Responsable de l'axe "santé et écoute" de CEIRS-UCA

Date 26 Octobre 2023 **Time** 11.00AM - 12.00AM **Localisation** Amphi B



Date 26 Octobre 2023 **Time** 11.00AM - 12.00AM **Localisation** Amphi B

5

ECOUTE & SANTE



Pr Raja ELASSALI

humanity crew Collectif Psy

تدخلات الصدمة النفسية بعد أسبوع واحد من الزلزال

أدوة باللغة العربية

16 شتنبر 2023 | 15h

المكون: سمير مريح
أخصائي نفسى أكلينيكي

الرابط
<https://us02web.zoom.us/j/6061769084>
Meeting ID: 606 176 9084

humanity crew CITE INNOVATION MARRAKECH SOCIÉTÉ MAROCAINE DES PSYCHOLOGUES CLINIENS Collectif Psy Soleterre

Le Centre de l'Enseignement Inclusif et de la Responsabilité Sociale

Organise
Une Formation sous le thème:
Les premiers secours psychologiques: Didactique et pratique

Samеди 23 septembre 2023
De 9h30 à 16h

À la cité de l'innovation de Marrakech
Av Abdelkrim Khattabi à côté de la présidence

En collaboration avec:
Société Marocaine des psychologues cliniciens
le Collectif Psy
Humanity Crew
Soleterre

Cette formation est principalement destinée aux :
 Responsables de cellule d'écoutes de l'UCA
 Volontaires de cellule de gestion de crise-Séisme d'Ahaouz

2- Écoute & Santé : Organisation de formations pour les responsables des Cellules d'écoute et les étudiant.e.s :

Dans le cadre des programmes de formation continue du CEIRS-UCA, des formations en présentiel et à distance ont été organisées au profit des responsables des Cellules d'écoute et des étudiant(e)s. Ces formations ont pour objectif de renforcer les compétences des acteurs impliqués dans l'accompagnement des étudiants en situation de crise ou de vulnérabilité, en leur fournissant des outils adaptés pour mieux gérer les problématiques liées à la santé mentale et au bien-être des étudiants. Les sessions ont abordé des thèmes essentiels, tels que l'écoute active, la gestion du stress, et l'accompagnement psychosocial.



Objectifs des formations :

•Les formations en présentiel et à distance ont pour objectif de maîtriser les techniques d'accompagnement et de soutien psychologique des étudiant(e)s en difficulté. Ces sessions, organisées en collaboration avec nos partenaires, ainsi que des psychologues et sociologues, visent à fournir aux responsables des Cellules d'écoute et aux étudiant(e)s les compétences nécessaires pour gérer efficacement les problèmes de santé mentale, de stress, et de vulnérabilité émotionnelle. L'objectif principal est de renforcer la capacité d'écoute et d'accompagnement des étudiants en situation de crise et de favoriser un environnement universitaire plus inclusif et bienveillant.

SMPC Collectif Psy

Webinaire organisé par la SMPC et le Collectif Psy

Lundi 18 Septembre 2023, 19:00 pm

Approche des Syndromes Psychotraumatiques

Intervenantes:

Dr. Nadia Kadi Van-Acker
Psychiatre
Psychotraumatologue

Widiane Chakkouche
Docteur en Psychologie
Psychotraumatologue

FLDF CEIRS-UCA

La fédération des Ligues des Droits des Femmes et Le CEIRS-UCA Organisent une session de formation sur les premiers secours psychologiques

Samеди 7 octobre 2023 de 9h à 15h

CEIRS-UCA, Salle 35, FSJES-Marrakech

3 تكوينات عن بعد من 16 الى 18 شتنبر من طرف أساتذة اجانب مختصين في علم

<p>Webinaire organisé par la SMPC et le Collectif Psy Lundi 18 Septembre 2023, 19:00 pm</p> <p>Approche des Syndromes Psychotraumatiques</p> <p>Intervenantes:</p> <p>Dr. Nadia Kadi Van-Acker Psychiatre Psychotraumatologue</p> <p>Widiane Chakkouche Docteur en Psychologie Psychotraumatologue</p> <p>18 شتنبر 2023</p>	<p>La SMPC en collaboration avec le Collectif Psy organisent un Webinaire</p> <p>Dimanche 17 Septembre 2023 à 10h</p> <p>QUAND LE RÉEL FRAPPE</p> <p>Intervenante :</p> <p>Houria Abdelouahed Professeure des universités (Université Sorbonne Paris Nord), Psychanalyste et Traductrice</p> <p>17 شتنبر 2023</p>	<p>النفس</p> <p>humanity crew</p> <p>Collectif Psp</p> <p>تدخلات الصدمة النفسية بعد أسبوع واحد من الزلزال ندوة باللغة العربية</p> <p>15h 16 شتنبر 2023</p> <p>المكون :</p> <p>سمير مريح أخصائي نفسي اكلينيكي</p> <p>الرابط https://us02web.zoom.us/j/6961769984 Meeting ID: 696 176 9984</p> <p>16 شتنبر 2023</p>
---	---	--

Participation à une série de formations sur la gestion de crise durant la période du séisme d'Al-Haouz, axées sur la coordination, la communication en situation d'urgence, et le rôle des acteurs locaux, notamment la société civile.

Le Centre de l'Enseignement Inclusif et de la Responsabilité Sociale

Organisé
Une Formation sous le thème:
Les premiers secours psychologiques: Théorique et pratique

Samedi 23 septembre 2023
De 9h30 à 16h

À la cité de l'Innovation de Marrakech
Av Abdelkrim Khattabi à côté de la présidence

En collaboration avec:
Société Marocaine des psychologues cliniciens
le Collectif Psy
Humanity Crew
Salama

Cette formation est principalement destinée aux:
 Responsables de cellule d'écoles de l'UCA
 Volontaires de cellule de gestion de crise-Séisme d'Alhaouz



Participation à une formation post-séisme organisée par le CEIRS-UCA le 23 septembre 2023 à la Cité d'Innovation.

Cette session a réuni 60 membres de la cellule de gestion de crise, autour de thématiques liées à la coordination des interventions, à la communication en situation d'urgence, et au rôle des acteurs institutionnels et associatifs dans la réponse aux catastrophes.

Une cellule de gestion de crise a été mise en place. Elle est composée d'une équipe dynamique réunissant des cadres pédagogiques, des personnels administratifs ainsi que des étudiant(e)s bénévoles, mobilisés pour offrir un soutien psychologique aux étudiant(e)s touché(e)s par le séisme.



La FLAM a démarré l'année universitaire 2023-2024 par un Atelier d'appui psychologique animé par des psychologues au profit des étudiants des zones sinistrées



الجامعة المغربية
Moroccan University

في إطار الوثائق العلمية لجامعة القاضي عياض، جامعة زكوى الحوز
تظم كلية اللغة العربية بمراكش مركز التعليم الجامعي والتسوية
الاجتماعية النوع لعامة الطالب، عياض

لقاء علمياً
مع مختصين في علم النفس

بمشاركة

 حميد كريم أستاذ علم النفس والتفكير تربوي	 أمينة رزوق أستاذة في مجال الدراسة والبحث الشباب والأطفال في تخصصات مختلفة	 الحسين آيت حدو أستاذ علم النفس في تخصصات مختلفة	 ميلود السهري أستاذ علم النفس	 حميد نصيف أستاذ علم النفس إطار الدعم النفسي الاجتماعي
---	---	--	---	--

التاريخ: 26 شتنبر 2023
الوقت: الساعة العاشرة صباحاً

د. فاطمة الزهراء بنخلوي
د. هشام فوج

Sensibilisation au don de sang au sein de l'UCA

Dans le cadre de la promotion de la solidarité et de l'engagement citoyen, l'Université Cadi Ayyad (UCA) lance, en partenariat avec le **Centre Régional de Transfusion Sanguine (CRTS) Marrakech-Safi**, la **quatrième édition annuelle de l'opération de don du sang**. Cette campagne débute le **19 septembre 2023** au siège de la **Présidence de l'UCA**, avant d'être déployée progressivement dans **l'ensemble des établissements** de l'université. Cette initiative vise à sensibiliser la communauté universitaire à l'importance du don de sang et à contribuer concrètement à sauver des vies, dans un esprit de responsabilité sociale et de mobilisation collective.



Présidence de l'UCA



PLANNING DU DON DU SANG 2023-2024

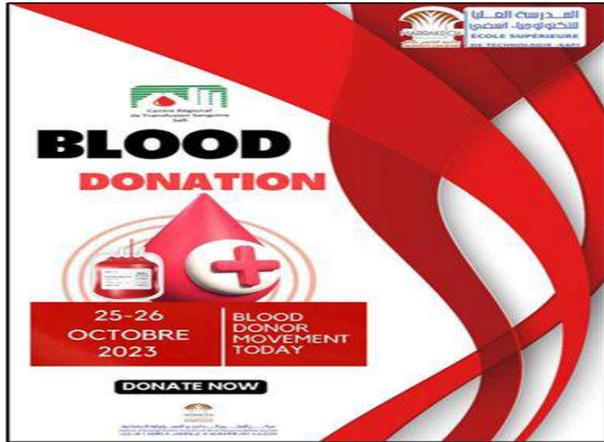
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
19 Septembre		19 présidence	20	21	22	23	24
25 Septembre	25	26	27	28	29	30	1
2 Octobre	2	3	4	5	6	7	8
9 Octobre	9	10	11	12	13	14	15
16 Octobre	16	17	18	19	20	21	22
23 Octobre	23	24	25	26	27	28	29
30 Octobre	30	31	1	2	3	4	5
6 Novembre	6	7	8	9	10	11	12
13-nov	13FSJESK	14FSJESK	15ESTK	16ESK	17	18	19
20 Novembre	20	21ENSAM	22ENSAM	23	24	25	26
27-nov	27	28FSJESM	29FSJESM	30FSJESM	1	2	3
4 Décembre	4	5ENCG	6ENCG	7	8	9	10
11-déc	11	12ENS	13ENS	14ESTE		16	17
18-déc	18	19FST	20FST	21FST	22	23	24
25-déc	25	26	27	28	29	30	31
1 janvier	1	2	3	4	5	6	7
08-janv	8	9	10	11	12	13	14
15-janv	15	16	17	18	19	20	21
22-janv	JOURS FERIES						
29-janv	29	30	31	1FLSHM	2FLSHM	3	4
05-févr	5FSSM	6FSSM	7FSSM	8FMPPM	9FMPPM	10	11
12-févr	12	13FLAM	14FLAM clôture	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25

Organisation des Journées don du sang dans les différents établissements de l'UCA



Journée de l'opérations de don du sang à la FLSHM

Actions généreuses permettant aux étudiant.e.s de l'UCA d'être des ambassadeurs du don de sang



EST- Safi



FSJK



ENCG



ENSAM



FSJES



ENSAS ..

Bilan partiel de la collecte de sang au sein de l'UCA

Dans le cadre de la quatrième édition de l'opération annuelle de don du sang, organisée en partenariat avec le Centre Régional de Transfusion Sanguine (CRTS) Marrakech-Safi, plusieurs établissements de l'Université Cadi Ayyad ont enregistré une mobilisation remarquable de leur communauté universitaire.

Voici un aperçu du nombre de poches de sang collectées dans certains établissements :

12



Présidence

258



FSJK

70



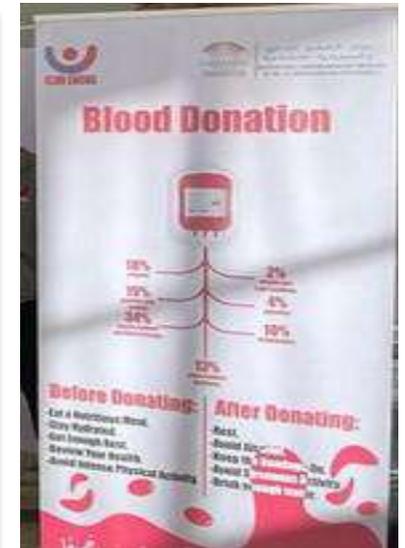
ESTK

108



ESTS

148



ENSAS

000



292



138



130



137



ENSAM



FSJESM



ENCG



ENS



FST

Clôture de l'Opération Don du Sang à l'Université Cadi Ayyad

L'Université Cadi Ayyad, en partenariat avec le Centre Régional de Transfusion Sanguine de Marrakech, organise la journée de clôture de la quatrième édition annuelle de l'Opération Don du Sang, le mardi 4 juin 2024 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Marrakech (FLSHM).

Cette édition, qui a mobilisé l'ensemble des établissements de l'université tout au long de l'année universitaire 2023-2024, a permis de collecter un total de 2200 poches de sang, grâce à l'engagement remarquable des étudiants, enseignants, et personnels administratifs.

À cette occasion, Monsieur le Président de l'Université procédera à la remise des attestations de participation à l'ensemble des acteurs et partenaires ayant contribué au bon déroulement et au succès de cette opération citoyenne et solidaire.





2200 poches de sang collectées durant l'année universitaires 2023-2024



Remise des attestations de participation par monsieur le président à tous les acteurs qui ont contribué au bon déroulement et au succès de cette opération.



6

GENRE SOCIAL



Pr. Fatima Zahra IFLAHEN



Actions liées à l'inclusion de la femme marocaine :

Le **13 novembre 2023**, le **CEIRS-UCA** a pris part à un grand événement à **Marrakech** dans le cadre des **Assemblées annuelles du FMI et de la Banque Mondiale**, présidées par un Gouverneur. Cet événement, organisé en coordination avec la **FLDFM**, a inclus une conférence sous le thème :
« **Droits humains des femmes et environnement : quels impacts des financements internationaux de l'aide au développement ?** »

Cette conférence a permis de discuter des enjeux liés à **l'autonomisation économique des femmes** et de **favoriser le succès de l'entrepreneuriat féminin** à travers des financements et des initiatives de développement. L'objectif était de renforcer le rôle des femmes dans l'économie et de mettre en lumière les défis et les opportunités pour leur inclusion dans les processus économiques et sociaux.



Participation à la Table Ronde sur l'intégration de l'approche genre dans les programmes de développement régional :

•Le **CEIRS-UCA** a participé à une **table ronde** en collaboration avec la **Fédération des Ligues des Droits des Femmes**. Cette rencontre a porté sur l'étude intitulée « **Évaluation de l'intégration de l'approche genre et du budget sensible au genre dans le programme de développement régional** ».

L'objectif de cette table ronde était de discuter de l'impact de l'intégration de l'approche genre dans les politiques de développement régional et de sensibiliser les acteurs concernés à l'importance d'adopter un **budget sensible au genre** pour garantir l'égalité et l'autonomisation des femmes dans les différentes régions du Maroc.



Participation à la Journée Internationale pour l'Élimination de la Violence à l'Égard des Femmes :

- Le **1er décembre 2023**, l'UCA a organisé une **journée de sensibilisation** à l'occasion de la **Journée Internationale pour l'Élimination de la Violence à l'Égard des Femmes**, au **Centre de Conférences de l'UCA**. L'événement a rassemblé **60 participants** issus de l'UCA ainsi que des **acteurs de la société civile**. L'objectif de cette action était de **sensibiliser** la communauté universitaire et de **promouvoir le plaidoyer** pour l'élimination de la violence envers les femmes, tout en créant des opportunités de discussion sur les **défis** et les **solutions** à apporter. La journée a débuté par une **table ronde introductive** sur les **grandes considérations de la réforme du Code de la famille**, abordant les enjeux juridiques et sociaux liés à l'amélioration des droits des femmes au Maroc.



Organisation d'une conférence sur la révision du Code de la Famille :

•Le 9 décembre 2023, l'UCA a organisé une **conférence** en partenariat avec l'**Association Démocratique des Droits des Femmes de Marrakech** sur le thème : « **La révision du Code de la famille : est-ce que la réforme générale et profonde est possible et nécessaire ?** »

Cet événement a réuni **100 participants**, comprenant des membres de l'UCA et des **acteurs de la société civile**. L'objectif de cette conférence était de discuter de la possibilité et de la nécessité d'une réforme **profonde et générale** du **Code de la famille**, en abordant les enjeux juridiques, sociaux et culturels relatifs à la **protection des droits des femmes** et à l'**égalité entre les sexes** dans le cadre familial.



مركز التعليم والتأهيل الاجتماعي والبيئي
Centre d'Enseignement Inclusionel et de la Responsabilité Sociale
MARRAKECH
ONG dotée du statut consultatif auprès du conseil Economique et social des Nations Unies
هيئة استشارية معتمدة لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة

الجمعية الديمقراطية لحقوق النساء المغربيه
HEBEN HAKETEGHEKI I HUEKI I KEHOGEB
Association Démocratique des Femmes du Maroc

إعادة النظر في مدونة الأسرة:
هل الإصلاح الشامل والعميق
ممكن وضروري؟

محمد عبد الوهاب زقيني
باحث في الفكر الإسلامي

زهة بنفلة
الجمعية الديمقراطية
للساء المغرب

فريدة بناني
باحثة وحقوقية

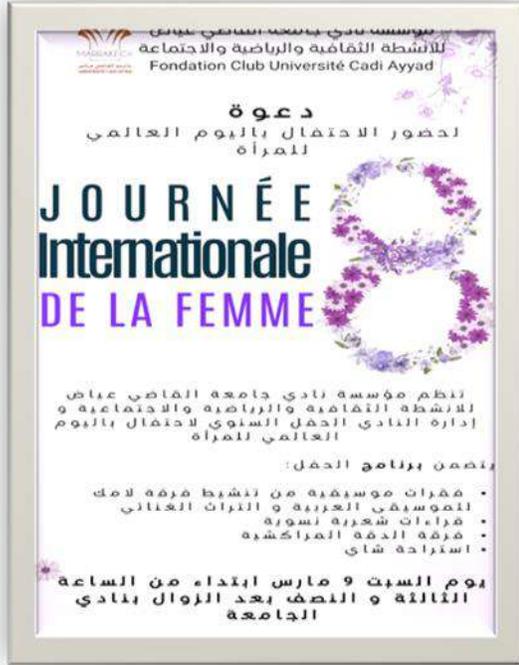
ونداء النواب
رئيسة الجلسة
الجمعية الديمقراطية
للساء المغرب

أنس سعدون
باحث في قانون الأسرة
المغربي والمقارن

بشراكة مع
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
بمراكش - المخرج 6

09:30 صباحا السبت
09.12.2023





Participation aux activités du club de l'université à l'occasion de la journée Internationale de la Femme

- Organisation d'un Atelier de sensibilisation à la lutte contre les violences à l'égard des femmes en collaboration avec la FLDFM-Safi le 8/12/2023.
- Présence et participation de 50 étudiant,e,s à la salle de réunion de CEIRS-UCA.
- occasion de discuter sur la révision de code de la famille.
- L'atelier avait pour objectif de sensibiliser les étudiants à la violence à l'égard des femmes, à renforcer les capacités et maîtriser le vocabulaire et les concepts des droits des femmes, à engager les jeunes étudiants dans la promotion des droits des femmes et la lutte contre l'inégalité des genres.



إعلان

في إطار الحملة الأممية ضد العنف القائم على العنف، والتي تمتد من 25 نونبر إلى 10 دجنبر 2023، ينظم مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع فيدرالية رابطة حقوق النساء جهة مراكش اسفي ورشة تفاعلية حول آليات مناهضة العنف ضد النساء. وعليه ندعو جميع الطالبات والطلبة جامعة القاضي عياض الحضور يوم الجمعة 8 دجنبر على الساعة العاشرة صباحا القاعة 36 بكلية العلوم القانونية، الاقتصادية والاجتماعية.

Accueil de l'artiste Latifa Ahrar à la Cité des Langues et des Cultures

Le mardi 16 avril 2024, le Pr. IFLAHEN a accueilli l'artiste Latifa Ahrar à la Cité des Langues et des Cultures de la Faculté de Langue Arabe à Marrakech. Cette activité s'inscrit dans le cadre du projet "Ali Zawa Academy of Cultural Professions", qui vise à consolider l'accès à l'art et à la culture et à renforcer le rôle des femmes dans la dynamique culturelle nationale.



Dans le cadre de la Journée Internationale des Droits des Femmes, une participation active a été assurée au cycle de formation continue sur le leadership féminin, organisé par le MESRSI à l'intention du personnel pédagogique et administratif.

La première édition de ce programme, baptisé « LeaderSHE », a été lancée le jeudi 11 septembre 2023 au siège du Ministère à Rabat (quartier Hassan), sous la présidence de Monsieur le Ministre Abdellatif MIRAOUI. Cette initiative vise à promouvoir le leadership féminin et à renforcer les compétences des femmes dans le milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.





7

RESPONSABILITE SOCIALE

Pr. Mohammed BOUGROUM



Sensibilisation sur les activités para-universitaires, volontariat et engagement étudiant

Conférence sur « Volontariat et société civile » :

Le CEIRS-UCA a organisé une conférence sur le thème « Volontariat et société civile », en partenariat avec l'Association pour la scolarisation de la Jeune Fille Rurale.

L'objectif principal de cet événement était de partager des expériences associatives et d'encourager les étudiant(e)s à s'engager activement dans le domaine du volontariat.

Cette conférence a permis un échange enrichissant entre les acteurs du volontariat et les étudiants, en les sensibilisant à l'importance de l'engagement citoyen et en leur présentant des opportunités concrètes d'implication dans des projets sociaux.



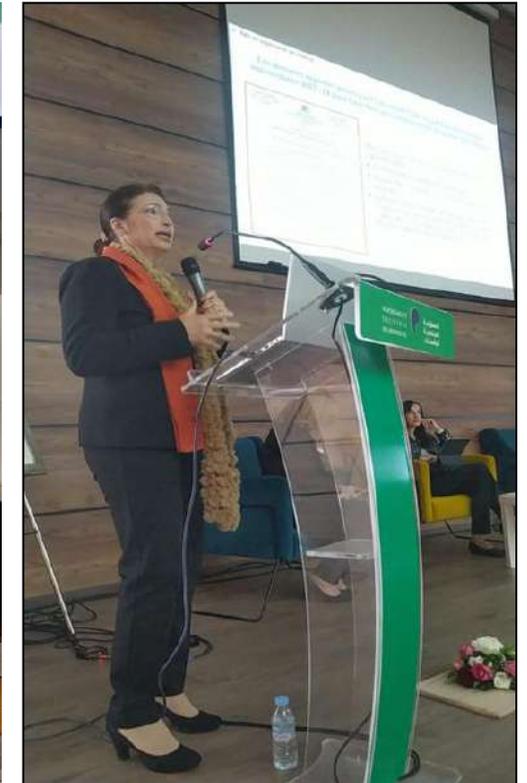
The poster is for a conference titled "Volontariat et société civile" (Volunteering and Civil Society). It is part of the "Festival d'Astronomie de Marrakech" (Festival of Astronomy of Marrakech), 23rd edition, held on November 29, 2023. The event is a "conference / débat" (conference / debate) taking place at FST (Centre de conférence) from 17h to 19h. The moderator is Pr. A. Benhida. The speakers are Pr. L. Blinbine, Dr. M. Guennoun, Pr. F. Ilahen, and Pr. Berrada. The poster features a central graphic of a globe surrounded by many hands of different colors, symbolizing global unity and volunteerism. Logos of various organizations are listed at the bottom.



Participation aux 2èmes Assises Nationales de la Responsabilité Sociétale des Universités :

•Le **13 décembre 2023**, le CEIRS-UCA a participé aux **2èmes Assises Nationales de la Responsabilité Sociétale des Universités**, organisées à l'**Université Ibn Tofail de Kénitra**. Lors de cet événement, une **présentation globale** a été faite sur les **actions de solidarité** mises en place par l'UCA en faveur des étudiants sinistrés suite au séisme d'Al Haouz.

Cette intervention a mis en lumière l'engagement de l'UCA pour soutenir ses étudiants dans des situations de crise, tout en soulignant son rôle dans la réalisation des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**, en particulier ceux relatifs à l'éducation pour tous.



Participation au Workshop sur la Responsabilité Sociétale de l'Université :

• Les 7 et 8 juin 2024, le CEIRS-UCA a pris part au workshop co-organisé par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI) et le laboratoire L-QUALIMAT-ENCG.

Sous le thème « Gouverner la Responsabilité Sociétale de l'Université au Maroc : L'enjeu de l'innovation organisationnelle », cet événement a permis de débattre des stratégies et des défis relatifs à l'intégration de la responsabilité sociétale dans les universités marocaines.

Le Centre des Conférences de l'UCA a accueilli cet atelier, où des experts et des acteurs du milieu universitaire ont échangé sur les innovations organisationnelles nécessaires pour renforcer l'impact social et environnemental des établissements d'enseignement supérieur.

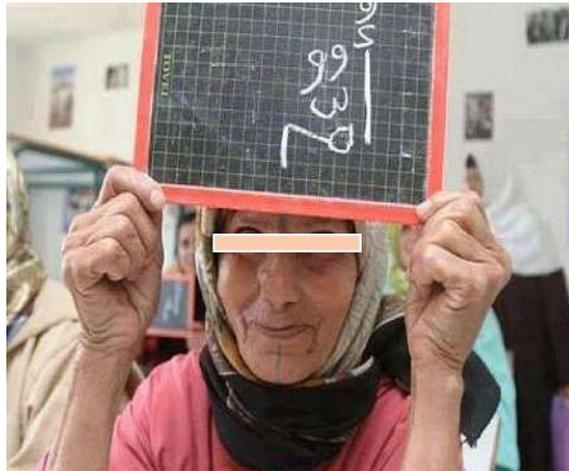


Planification du programme d'analphabétisme « One to One » :

Dans le cadre de sa mission de lutte contre l'analphabétisme, l'UCA a lancé un programme d'**analphabétisme « One to One »**, en collaboration avec l'**Agence Nationale de Lutte contre l'Analphabétisme (ANLCA)**, le **Conseil Communal de Marrakech** et l'**AREFM**.

Le programme, animé par le **Professeur Bougroum** et le **Professeur Khaloub**, a impliqué la participation de **20 étudiant(e)s** de l'UCA et ciblé quatre catégories spécifiques :

- **Les membres de la famille des étudiants,**
 - **Les ouvriers de l'UCA,**
 - **Les étudiants en situation de handicap (SH),**
 - **Les étudiants internationaux.**
- L'objectif de ce programme est de promouvoir l'alphabétisation dans ces groupes ciblés et de renforcer les compétences de base en lecture et écriture, en mettant en place des sessions personnalisées d'apprentissage.



Actions au profit des élèves des zones sinistrées hébergés à l'École Supérieure de Commerce de Marrakech :



Soutien scolaire et ateliers d'orientation :

Dans le cadre de l'accompagnement des élèves sinistrés, l'UCA a organisé des **cours de soutien scolaire en Mathématiques**, animés par des **étudiants de l'UCA**. Ces sessions ont permis aux élèves de bénéficier d'un suivi personnalisé pour renforcer leurs compétences et poursuivre leur apprentissage dans des conditions optimales. En complément, des **ateliers sur l'orientation et le développement personnel** ont été organisés, animés par les **responsables des cellules d'écoute** de l'UCA. Ces ateliers ont offert aux élèves des outils pour mieux comprendre leurs choix académiques et personnels, tout en leur apportant un soutien psychologique et moral dans un contexte difficile.

Responsabilité Sociale : Actions environnementales dans les régions sinistrées avec la participation des étudiant.e.s



Collaboration des étudiants de l'UCA lors d'une campagne de ramassage de déchets :

Dans le cadre de l'engagement citoyen et de la solidarité, les étudiants de l'UCA ont participé activement à une campagne de ramassage de déchets organisée dans les camps de rassemblement des victimes du séisme. Cette initiative visait à améliorer les conditions sanitaires et à contribuer à la propreté des espaces de vie des sinistrés.

Cette action a permis de sensibiliser les étudiants à l'importance de la gestion des déchets et a renforcé l'esprit de solidarité au sein de la communauté universitaire, tout en apportant un soutien concret aux personnes vulnérables.





8

FORMATION & RECHERCHE



Pr. AAMOUCHE Ahmed

Organisation de formations et ateliers sur l'accompagnement des personnes en situation difficile :

• Dans le but de renforcer la capacité d'accompagnement au sein de l'UCA, plusieurs **formations et ateliers** ont été organisés au profit des **cadres pédagogiques, administratifs et étudiants**. Ces sessions ont porté sur le **soutien et l'accompagnement des personnes confrontées à des situations difficiles**, telles que les élèves et étudiants sinistrés par le séisme. Les formations ont permis d'approfondir les compétences psychosociales des participants, afin de mieux répondre aux besoins des personnes vulnérables et de leur offrir un soutien adapté dans des moments de crise.

Webinaire organisé par la SMPC et le Collectif Psy
Lundi 18 Septembre 2023, 19:00 pm

Approche des Syndromes Psycho-traumatiques

Intervenantes:

- Dr. Nadia Kadi Van-Acker
Psychiatre
Psychotraumatologue
- Widiane Chakktouche
Docteur en Psychologie
Psychotraumatologue

La SMPC en collaboration avec le Collectif Psy organisent un Webinaire

Dimanche 17 Septembre 2023 à 10h

QUAND LE RÉEL FRAPPE

Intervenante:

Houria Abdelouahed
Professeure des universités
(Université Sorbonne Paris Nord), Psychanalyste et Traductrice

Le Centre de l'Enseignement Inclusif et de la Responsabilité Sociale

Organise
Une Formation sous le thème:
Les premiers secours psychologiques Didactique et pratique

Samedi 23 septembre 2023
De 9h30 à 16h

À la cité de l'innovation de Marrakech
Av Abdelkrim Khattabi à côté de la présidence

En collaboration avec
Société Marocaine des psychologues cliniciens
Le Collectif Psy
Humanity Care
Associations

Cette formation est principalement destinée aux :

- Responsables de cellule d'écoles de l'UCA
- Volontaires de cellule de gestion de crise-Séisme d'Ahoouz

FORMATION ROBOTICS & AI

Ouvrir les portes d'un avenir numérique, riche en possibilités et en innovation

PROGRAMME :

- 08:30-09:00 Ouverture
- 09:00-10:30 Formation technique théorique
- 10:30-12:00 Construction d'un robot
- 12:00-13:00 Déjeuner

COORDINATEUR :

- +33 476 098604
- robotics.club.uca@gmail.com

DAR TIFL
Hay Nahj El Amir/SAFI



La Fédération des ligues des Droits des Femmes et le CEIRS-UCA organisent une formation des formateurs sur les premiers secours psychologique

Samedi 04 novembre 2023 de 9H à 15H

CEIRS-UCA, Salle 35, FSJES - Marrakech

La Fédération des ligues des Droits des Femmes et le CEIRS-UCA Organisent une session de formation sur les premiers secours psychologiques

Samedi 7 octobre 2023 de 9h à 15h

CEIRS-UCA, Salle 35, FSJES-Marrakech

SEMINAR

STUDENT MEETINGS (Ph.D. DIPLOMA/PHD. MASTERS)

EMOTIONAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRY
L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EMOTIONNELLE EN SANTE MENTALE ET PSYCHIATRIE
الذكاء الاصطناعي العاطفي في الصحة العقلية والطب النفسي

ABSTRACT:

Being exposed to health crises being in social physical and mental health-related health threats contribute to our mental health. The World Health Organization (WHO) states that good mental health involves individuals to realize their full potential, cope with the normal stresses of life, work productively and contribute to their community. In this talk, the speaker will focus on the approaches she developed for recognizing clinical depression, through the past three years in the same way to study other mental disorders, such as bipolar disorder, post-traumatic stress disorder, and autism spectrum disorder.

ALICE OTHMANI
Dr. ALICE OTHMANI, Associate Professor at the University of Marrakech, serves as a permanent member of the Images, Signs, and Intelligent Systems Laboratory (ISIS).

Host: Pr. Ahmed AAMOUCHE

Organisation d'un atelier sur le développement des compétences psychosociales :

•Le **23 et 24 février 2024**, le **CEIRS-UCA** a organisé, en collaboration avec la **Direction Régionale de la Santé**, un **atelier sur le développement et le renforcement des compétences psychosociales**. Cet atelier était destiné aux **écoutants et responsables des cellules d'écoute** des établissements de l'UCA.

L'objectif de cet événement était de renforcer les capacités des intervenants universitaires dans l'accompagnement psychosocial des étudiants, en leur fournissant des outils et des stratégies pour mieux gérer les situations de crise et améliorer le soutien psychologique au sein de la communauté universitaire.



Marrakech VILLE APPRENANTE



اتفاقية شراكة وتعاون

بين

مجلس جماعة مراكش

و

جامعة القاضي عياض بمراكش

المادة الأولى: مقتضيات المادة

أبند المرسوم عشر، مصادق الاتفاقية
يبدأ العمل بهذه الاتفاقية بعد المصادقة عليها من طرف المجلس الجماعي لمدينة مراكش ومجلس جماعة
القاضي عياض والتأشير عليها من طرف سلطات الرقابة الإدارية حسب المقتضيات القانونية.
ويعمل بهذه الاتفاقية لمدة ست (6) سنوات قابلة للتجديد.

أبند المرسوم عشر، تعديل الاتفاقية
يمكن للطرفين تعديل الاتفاقية أو إضافة ملحق لها إذا عبر الطرفان عن رغبتهما في ذلك مع احترام
شكليات التأشير عليها.

أبند المرسوم عشر، فسخ الإتذاعات
في حالة نزاع في إطار تنفيذ بنود هذه الاتفاقية يتم الإحتكام إلى قرار مشترك بين رئيسي المؤسسات
يوجه تنفيذا في احترام تام لأهدافها، وبإلزام إلى تحكيم والتي جهة مراكش أسفي إذا تعذر ذلك.

أبند المرسوم عشر، إلغاء الاتفاقية
يمكن إلغاء الاتفاقية إذا عبر أحد الأطراف عن رغبته في ذلك مع احترام الشكليات التي تم بها تأسيس
هذه الاتفاقية وكذلك من تباطل الإخبار، وتبرير القرار، وجوب الإخلال بالالتزامات المقرر بشانها مسبقا.

أبند المرسوم عشر، إلغاء الاتفاقية
يسجده مصادقة المجلس الجماعي لمدينة مراكش على مقرر الاتفاقية وتوقيعها والتأشير عليها من لدن
السلطات المختصة، تلحق الاتفاقية الإطار المبرمة بين مجلس جماعة مراكش وجامعة القاضي عياض سنة
2007.

وقعت هذه الاتفاقية في 5 نونبر بالغة العربية، بتاريخ

<p>رئيس مجلس جماعة مراكش</p> <p>محمد العربي بالقادري</p> <p>رئيس المجلس الجماعي بمراكش</p>	<p>رئيس جامعة القاضي عياض بمراكش</p> <p>ميرابوي عبد اللطيف</p>
<p>والي جهة مراكش أسفي عامل عمالة مراكش</p> <p>31 يونيو 2018</p> <p>المندوب العام لعمالة مراكش أسفي و عامل عمالة مراكش بالتناوب</p> <p>المندوب : محمد صهري</p>	



16 Feb 2022



ملحق إضافي رقم 1
للاتفاقية الشراكة والتعاون

بين

مجلس جماعة مراكش

و

جامعة القاضي عياض بمراكش

2/2022

Accueillir une équipe de recherche internationale sur l'éducation inclusive :

- Le **24 octobre 2023**, le CEIRS-UCA a eu le privilège d'accueillir une équipe de **15 étudiant(e)s** de la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (Suisse), dans le cadre d'un échange académique dirigé par les cadres pédagogiques de l'**École Normale Supérieure (ENS)** et accompagnée par le **Professeur Wahib**. L'objectif principal de cette rencontre était de mener une **recherche-action** sur le thème de **l'éducation inclusive**, dans le cadre du programme **PEERS**. Cet échange a permis de partager des expériences, des approches et des bonnes pratiques pour promouvoir une éducation plus inclusive à travers des projets de collaboration internationale.



9

PARTENARIAT COMMUNICATION



PR RAJA BABA LAHCEN

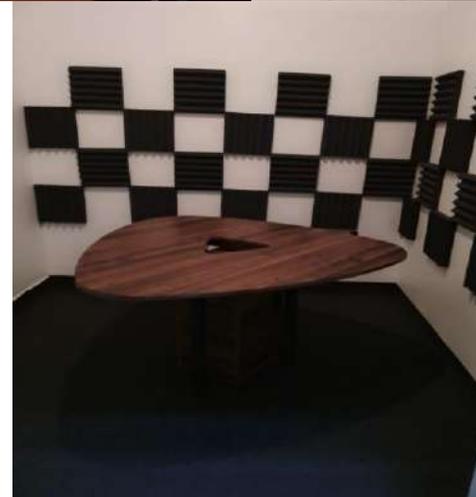


Communication

Démarrage en février 2024

Installation de la Web-radio « SAWT-UCA » : Outil de communication et de sensibilisation

• Dans le cadre de l'amélioration de la communication interne et de la sensibilisation aux questions d'inclusion, l'Université Cadi Ayyad (UCA) a lancé sa **Web-radio « SAWT-UCA »**. Cette initiative a été réalisée en collaboration avec l'**Association Initiatives Citoyennes (Bawsala)** et vise à offrir un espace d'échange, d'information et de sensibilisation sur les enjeux sociaux, y compris ceux relatifs à l'inclusion des personnes en situation de handicap. La web-radio constitue ainsi un outil moderne pour renforcer la communication et sensibiliser la communauté universitaire ainsi que le grand public.





Collaboration pour la création d'une classe préscolaire pilote pour les non et mal-voyants :

• Dans le cadre de ses actions en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap, l'Université Cadi Ayyad a collaboré avec plusieurs partenaires institutionnels et associatifs pour la création d'une **classe préscolaire pilote dédiée aux non et mal-voyants**.

Cette initiative a été réalisée en partenariat avec l'**OAPAM**, le **Lions Club Marrakech Les Oliviers**, et l'**Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF)**.

L'objectif de ce projet est de favoriser l'accès à l'éducation dès le plus jeune âge pour les enfants malvoyants ou non-voyants, en leur offrant un cadre adapté et des ressources pédagogiques inclusives.





مركز التعليم الدامج و المسؤولية و لية الاجتماعية
Centre d'Enseignement Inclusif et de la Responsabilité Sociale
ⵎⵔⵓⵎⵓ ⵏ ⵉⵎⵓⵏⵉⵏ ⵏ ⵉⵏⵙⵉⵏⵏⵉ ⵏ ⵉⵙⵓⵎⵉⵏⵏⵉ ⵏ ⵉⵙⵓⵎⵉⵏⵏⵉ

